

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Образование для XXI века: цели, тенденции и концепции.
2. Концепции образования для XXI века в ведущих странах мира.
3. Образ человека и смысл образования в XXI веке: вечное и преходящее.
4. Национальная идея в образовании.
5. «Дистанционное обучение», «интернет-образование», «виртуальное образование» и их место в образовании личности XXI века.
6. Модульное обучение и рейтинговый контроль знаний.
7. Кредитные технологии в высшем образовании.
8. Профессионализм молодого специалиста: сущность и условия формирования.
9. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.
10. Личность и индивидуальность. Основные параметры индивидуальных различий личности.
11. Проблемы соотношения биологического и социального в развитии личности.
12. Одаренность: дар или испытание.
13. Возрастные и индивидуальные особенности развития личности.
14. Развитие индивидуальности учащегося в процессе личностно-ориентированного образования.
15. Основные психологические теории развивающего обучения.
16. Развитие личности в учебной деятельности.
17. Современные концепции воспитания. Воспитание в гуманистической педагогике.
18. Консерватизм и новаторство в воспитательном процессе.
19. Воспитание как система. Современные воспитательные системы школы.
20. Взаимодействие, совместная деятельность, сотрудничество: их сходство и различие.
21. Стимулирование саморазвития учащихся в воспитательном процессе.
22. Развитие индивидуальности и самоактуализации личности в воспитательном процессе.
23. Воспитывающая среда и ее развитие.
24. Современное детское и молодежное движение как позитивный фактор развития личности.
25. Неформальные объединения детей и молодежи: позитивное и негативное влияние на развитие личности.
26. Влияние средств массовой коммуникации на жизнь и развитие человека.
27. Урбанизация и ее роль в жизни общества и социализации человека.

28. Проблема мигрантов в современном мире.
29. Проблема человека – жертвы неблагоприятных условий социализации.
30. Динамика социального пространства воспитательного процесса.
31. Средства массовой коммуникации как фактор расширения социального пространства.
32. Пределы и границы пространства и времени формирования социальности человека
33. Коллектив как фактор развития личности.
34. Педагогическая культура семьи, ее воспитательный потенциал.
35. Современные реалии детства и проблемы воспитания детей в семье.
36. Кризис современной семьи и деятельность педагогов.
37. Спартанская и афинская системы семейного воспитания.
38. Семейное воспитание в древнерусской педагогике.
39. «Домострой» и его значение в воспитании детей в семье.
40. Индивидуальное воспитание в семье в педагогическом наследии Дж.Локка.
41. «Свободное воспитание» по Ж.-Ж. Руссо.
42. Проблемы семейного воспитания в педагогической мысли XIX века.
43. Отцы и дети в меняющемся мире.
44. Региональное своеобразие содержания и методов социально-педагогической деятельности.
45. Человек как творческая индивидуальность: каждому ли человеку нужно быть творцом?
46. Диагностика и оценка творческой деятельности учащихся (студентов).
47. Конституция и Закон Республики Беларусь «Об образовании» как законодательные и нормативные документы о браке и семье, семейном воспитании, правах ребенка.
48. Социально-педагогические и правовые аспекты защиты личности ребенка в свете Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».